

*Чёрный бархат неба  
Звёздами расшит.  
Светлая дорожка  
По небу бежит....*

# Мини-проект

## «Голубое поле серебром усыпано»



**Разработала:**  
**Игнатенко Зинаида Александровна,**  
**воспитатель старшей группы.**

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Данный проект, с использованием электронных образовательных ресурсов, поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Содержание всех мероприятий по реализации проекта будет ориентировано на возрастные и психологические особенности детей и способности каждого ребёнка.

В процессе совместной деятельности дети будут учиться моделировать, рассуждать, анализировать, получать представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форма, размер, движение вокруг Солнца и своей оси. Узнают имя первого космонавта Земли. Уточнят значение слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

**Вид проекта:** информационно-практический.

продолжительностью - 6 месяцев.

## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Мечта сегодняшних мальчишек - стать космонавтом - не актуальна современных детей. Между тем космические пираты, звездные воины другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов, персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. *Тем более что 2011 год - юбилейный год для Российской космонавтики.*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **Цель:**

Формирование представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве.

### **Задачи:**

– уточнить знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в

- космос, о существовании праздника в России - День космонавтики;
- познакомить детей с планетами солнечной системы, расширить представления и знания детей о науке, о космосе, космонавтах;
  - воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;
  - способствовать формированию эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса;
  - развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1. Организационно-подготовительный**

- создание развивающей среды
- составление перспективного плана проекта
- поиск познавательной литературы и информации.

### **2. Основной**

Создание предметно-развивающей среды:

- подбор детской и методической литературы по теме «Космос»
- подбор дидактических и развивающих игр и пособий
- изготовление макета Солнечной системы
- Изготовление альбомов (раскраски про космос, планеты и их спутники, животные в космосе, загадки про космос, игры о космосе, учёные-астрономы, космическая техника, космонавты).

**Дидактические игры:** «Изучение космоса», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»; «Потому, что...».

**Подвижные:** «Найди свое место в космическом корабле», «Собери космический модуль», «Гонки в планетоходе».

**Беседы с детьми:** «Этот загадочный космос», «первый космонавт» и т.д.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы космонавты», «Путешествие по вселенной», «Полёт», «Мы конструкторы»

**Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.** (Н. Носов «Незнайка на Луне»; «Смешарики», «Космическая одиссея», «Спасение улетающих» и т.д.).

**Экспериментирование:** «Что выше неба?», «Световой луч и тень», «Сколько звезд на небе?».

### **3. этап - заключительный**

- фотовыставка рисунков «Неизведанный космос»
- развлечение «Большое космическое путешествие»
- создание мини музея «Планеты солнечной системы»

**Ресурсное обеспечение:** ноутбук, мультимедийное оборудование, экспонаты в мини-музее, журналы, книги, карта-схема Солнечной системы, глобус, иллюстрации, открытки, художественные произведения, фотографии и т.д.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

1. совместная деятельность с детьми.
2. взаимодействие с родителями.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированы у детей представления о значении космоса, о планетах, звездах, космических аппаратах, космонавтах, и т.д.;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире;
- умеют предложить свой собственный замысел и самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- активировалась поисковая деятельность детей; повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- возросло внимание родителей к празднику - День космонавтики.

**Тематическое планирование по реализации проекта**

**«Голубое небо серебром усыпано»**

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Участники</b>
Ноябрь	Анкетирование: «Что вы знаете о космосе?»	Сбор информации.	Родители, дети, воспитатели.
	Беседа с детьми «Космос»	Способствовать формированию элементарных представлений детей о космосе.	

Декабрь	Создание альбомов: о космосе; планеты и их спутники; первые космонавты (животные в космосе).	Пополнить предметно пространственную среду по теме.	
Январь	Беседа о космосе и космонавтах.	Способствовать формированию эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса.	Дети, воспитатели.
	Информационные листовки, буклеты, брошюры о космосе	Пополнить развивающую среду по теме.	
Февраль	Создание альбомов: загадки про космос; игры о космосе; учёные - астрономы		
	Беседы: «Познавательные странички»	Уточнить знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника	

		в России - День космонавтики;	
Март	Создание альбомов: космическая техника; космонавты; стихи о космосе	Пополнить развивающую среду по теме.	Дети, воспитатели
	Экскурсия в планетарий	Познакомить детей с планетами солнечной системы, расширить представления и знания детей о науке, о космосе,	

		космонавтах.	
Апрель	Выставка рисунков «Неизведанный космос»	Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей. Закрепление материала.	
	Организация мини - музея «Планеты солнечной системы»	Закрепить знание детей о планетах солнечной системы, расширить представления и знания детей о космосе.	Родители, дети, воспитатели
	Развлечение «Большое космическое путешествие».	Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности.	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель