

Семинар- практикум
Тема «Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ в условиях
введения ФГОС дошкольного образования»

(Практические задания)

Практические задания для самостоятельного выполнения по теме семинара-практикума на знание основ положений ФГОС Дошкольного образования

1). Изучить (раздел I., пункт 1.2)

Какие нормативно-правовые документы заложили основные принципы ФГОС дошкольного образования?

Выбрать правильные ответы:

- 1). Концепция дошкольного воспитания.
- 2). Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
- 3). Конституция Российской Федерации.
- 4). Приоритетный национальный проект «Образование».
- 5) Конвенция о правах ребенка.
- 6) Устав Дошкольной образовательной организации.

2. Изучить (раздел I., пункт 1.4.)

Выбрать правильные ответы:

К основным принципам дошкольного образования относятся:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) обеспечение равных стартовых возможностей для подготовки детей к школе;
- 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 4) взаимодействие Организации с социумом;
- 5) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 6). поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 7) сотрудничество Организации с семьёй;
- 8) формирование навыков самостоятельности дисциплинированности;
- 9) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 10) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 11) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 12) развивающий характер обучения;
- 13) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

3. Изучить (раздел I., пункт 1.6.)

Выбрать правильные ответы:

Стандарт направлен на решение следующих задач (отметьте 9 верных задач):

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение ребёнку такой защиты и заботы, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону;
- 4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) создание условий для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми;
- 7) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объеме;
- 8) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 9) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 10) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных уровней дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 11) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 12) воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- 13) подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе

понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами;

14) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4). Изучить (раздел I., пункт 1.8.)

Выбрать правильные ответы:

Стандарт устанавливает требования:

- 1) к разработке нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- 2) к формированию учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;
- 3) к объективной оценке соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- 4) к подготовке, профессиональной переподготовке, повышению квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала Организаций и индивидуальных предпринимателей, помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- 5) к структуре Программы и ее объёму;
- 6) к условиям реализации Программы;
- 7) к результатам освоения Программы.