

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 272»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 272

протокол № 3 от «20» 03 2024

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ д/с № 272

от «20.03.2024» № 52/1 - од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 272»  
за 2023 календарный год.

Новосибирск, 2024

## Содержание

Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	9
3.	Оценка образовательной деятельности	12
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
6.	Анализ внедрения ФОП ДО	28
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
8.	Оценка материально-технического обеспечения	31
	Информация о показателях деятельности МБДОУ д/с № 272	36

## *Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска (далее – МБДОУ д/с № 272) за 2023 год*

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Отчёт о самообследовании МБДОУ д/с № 272 реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

1.2. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Приказ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

– Приказ по МБДОУ д/с № 272, № 9-од от 09.01.2024 г. «О проведении самообследования в МБДОУ д/с № 272 за 2023 календарный год».

1.3. Самообследование дошкольной образовательной организации

направлено на создание равных возможностей для получения детьми дошкольного возраста качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями населения. Согласно Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период 2022 по 2027 год, высокое качество дошкольного образования выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

1.4. Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета Учредителем Учреждения (органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя Учреждения), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Результаты самообследования позволят дошкольной образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада, а также станет основой для разработки годового плана дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и на перспективу для корректировки стратегических задач программы развития.

1.6. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ д/с № 272 за отчетный период, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1.7. Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ д/с № 272 являются:

- оздоровление и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников с нормативным развитием, как фактор социализации ребенка, предупреждения отклонений в физическом развитии, а также формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной компетенции у детей, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование основ функциональной грамотности на основе современных образовательных программ и технологий;
- реализация личностно-ориентированного подхода в работе с детьми;
- развитие потребности в реализации собственных творческих

способностей у каждого ребенка, выявление и поддержка талантливых детей;

- сопровождение внедрения инновационных технологий и педагогических практик, через совершенствование процесса повышения квалификации и профессиональных компетенций педагогов;
- создание эффективной, безопасной, безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие сотрудничества с образовательными и научными организациями города в целях эффективного решения задач национального проекта «Образование».

### **1.8. Общая характеристика МБДОУ д/с №272**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 272».

**Адрес юридический** 630123 Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ереванская, 4.

Адрес осуществления места уставной деятельности: 630123 г. Новосибирск, ул. Ереванская, 4 (корпус № 1) Ул. Ереванская, 9 (корпус №2) Ул. Ереванская, 8 (корпус № 3)

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Вид учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Новосибирска

**Предмет деятельности:**

Реализация образовательной программы дошкольного образования

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09 Февраля 2023 г.:

Статус лицензии: действует

Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210913

Дата предоставления лицензии: 11.04.2014

**Адрес сайта:** ds272nsk.edusite.ru **E-mail:** ds\_272edu54.ru

**Заведующий МБДОУ д/с №272:** Зайцева Анастасия Васильевна.

**Контактная информация:**

200-13-20 (заведующий), 200-15-19 (бухгалтерия),

243-05-20 (старший воспитатель, 2 корпус)

200-13-20 (заместитель заведующей по ВМР, 1 корпус).

**Режим работы:** детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00).

В настоящее время в МБДОУ д/с № 272 функционирует 14 групп

### 1.9. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 334 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: 82 ребенка.

Списочный состав групп на конец 2023 г представлен в таблице 1. В ДОУ сформировано 14 групп.

Номер и направленность группы	Корпус	Возрастная категория	Списочный состав групп
средняя группа комбинированной направленности № 2	1	4-5 лет	20
средняя группа комбинированной направленности № 3	1	4-5 лет	22
средняя группа общеразвивающей направленности № 4	1	4-5 лет	25
первая младшая группа оздоровительной направленности № 5	2	2-3 лет	24
первая младшая группа оздоровительной направленности № 6	2	2-3 лет	23
вторая младшая группа оздоровительной направленности № 7	2	3-4 лет	24
вторая младшая группа оздоровительной направленности № 8	2	3-4 лет	26
разновозрастная группа компенсирующей направленности № 9	3	4-8 лет	9
средняя группа комбинированной направленности № 10	3	4-5 лет	25
подготовительная группа комбинированной направленности № 11	3	6-7 лет	28
подготовительная группа комбинированной направленности № 12	3	6-7 лет	26

старшая группа комбинированной направленности № 13	3	5-6 лет	28
подготовительная группа комбинированной направленности № 14	3	6-7 лет	26
старшая группа комбинированной направленности № 15	3	5-6 лет	28

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для коррекционной работы (коррекционные и логопедические уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки);
- условия для развития познавательной активности и речи (познавательные центры);
- условия для поисково-исследовательской деятельности детей (центры экспериментирования).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

Во всех группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, приобщают детей к элементарной трудовой деятельности.

Воспитателями накоплен богатый дидактический материал (пособия, методическая и художественная литература) необходимый для организации разных видов деятельности детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, поисково-исследовательская, трудовая и свободная деятельность детей. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, оформлены зелеными насаждениями, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, в летнее время разбиваются клумбы и цветники, высаживаются огородные культуры.

Образовательная деятельность обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 272. Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью, востребованные родительским сообществом.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 272 обучалось 82 ребенка с особыми образовательными потребностями:

	В группе оздоровительной направленности	В группе компенсирующей направленности	В группах комбинированной направленности
Дети с ОВЗ/из них инвалидов	1/0	9/9	72/0

Использование в работе с детьми современных форм организации детской деятельности, здоровьесберегающих технологий предупреждает переутомление, эмоциональный спад, снимает зрительное напряжение, повышает активность ребенка, создает благоприятные условия для развития психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, способствуют охране и укреплению здоровья детей и не противоречат требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Информационное образовательное пространство и эффективное использование ИКТ-технологий в ДОУ обеспечиваются за счет использования компьютерной техники, имеющей выход в Интернет.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому воспитанию и оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по здоровьесбережению детей в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- воспитание культурно-гигиенических навыков.
- формирование представлений о здоровом образе жизни.



Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья физическое воспитание в нашем дошкольном учреждении направлено на преодоление недостатков физического развития детей с нарушениями развития, и включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с восстановительной работой:

– достижение соответствующего возрастному уровню развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движений и др.) у детей с ОВЗ и воспитанников с нормативным развитием.

– коррекция здоровья и физического развития путем применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих зрительно-двигательную ориентировку, общую моторику.

– преодоление недостатков (скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни пространства и др.), возникающих на фоне интеллектуальной недостаточности при овладении движениями.

Педагогический коллектив активно формирует у детей и родителей привычку к здоровому образу жизни, реализуя образовательные проекты, а также уделяет большое внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

#### **1.10. Организационно-правовое обеспечение**

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://ds272nsk.edusite.ru/sveden/document.html> в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <https://ds272nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

## **2. . Оценка системы управления организации**

### **2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Общим принципом управления МБДОУ д/с № 272 выступает партнёрское взаимодействие государственных, муниципальных и общественных, управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Управление МБДОУ д/с 272 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Новосибирска и органов управления образованием всех уровней, Уставом, правилами и нормами охраны труда, техники

безопасности и противопожарной защиты, локальными правовыми актами ДОУ.

Сформирована нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, направленные на соответствие учреждения современным требованиям и определяющие функции структурных элементов системы управления.

Механизмами управления развитием МБДОУ д/с № 272 выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Контролирует и ведет анализ исполнения работы персонала, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Организационная культура МБДОУ д/с № 272 строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса и соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества данного учреждения. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Структура управления деятельностью образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Организационная структура управления в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям и представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями

## **2.2. Административные обязанности**

Административные обязанности в коллективе распределяются **следующим** образом: Заведующий – осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

### **1 уровень. Общественное управление.**

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно общественный характер самоуправления, являются:

педагогический совет МБДОУ д/с № 272, общее собрание работников МБДОУ д/с № 272, родительский комитет.

### **2 уровень. Административное управление.**

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Главный бухгалтер – осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью МБДОУ д/с № 272.

Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель: планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

### **3 уровень. Педагоги, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.**

Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители).

Таким образом, в МБДОУ д/с № 272 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### **Выводы:**

В МБДОУ д/с № 272 сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся модель управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ д/с № 272. Управление осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ д/с № 272 проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

Принятие локальных нормативных актов МБДОУ д/с № 272 проходит на заседаниях управляющих органов. В МБДОУ д/с № 272 используются эффективные формы контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ д/с № 272, заключены договоры с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг и т.д.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Качество образовательного процесса - реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС ДО)**

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 272 предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования разработанных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных задач в соответствии с комплексно-тематическим планированием, которое предполагает интеграцию образовательных областей и позволяет оптимизировать образовательную нагрузку на детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 272 предусматривает создание оптимальных условий для длительной психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Педагогический коллектив использует в работе с детьми парциальные программы и современные образовательные технологии.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБДОУ д/с № 272 (ОП ДО), разработанной творческой группой дошкольного учреждения ФОП ДО Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (ИН), разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

Программы направлены на создание условий для социализации и разностороннего развития детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также для необходимых коррекций нарушений в развитии детей.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ д/с № 272 и является обязательной частью образовательной программы. Под воспитанием понимается *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-*

*нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»* в соответствии со статьей 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Ведущие цели ОП ДО и АОП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В программах четко, доступно и конкретно обозначаются особенности образовательной системы детского сада, образовательные услуги, которые представляют интерес для воспитанников и их родителей. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ д/с № 272 разработан в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями и нормативными документами. Система управления соответствует нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**В 2023 учебном году деятельность МБДОУ д/с № 272 осуществлялась по следующим направлениям:**

- совершенствование образовательной деятельности с ФГОС ДО;
- реализация программ в полном объеме, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечение качества образования воспитанников;

- совершенствование системы управления МБДОУ д/с № 272;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- развитие материально-технической базы МБДОУ д/с № 272.

**3.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ д/с № 272** формировалась участниками образовательных отношений и составляла до 40 % от общего объема образовательной программ.

– *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

Парциальная программа «Основы безопасности» для детей от 2 до 7 лет, авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

– *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:*

Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

– *Образовательная область «Речевое развитие»:*

Парциальная программа «Театральные ступеньки» на основе методического пособия М.Д. Маханевой «Театрализованные занятия» для детей 3-7 лет.

– *Образовательная область «Физическое развитие»*

Парциальная программа «Здоровый малыш» на основе программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник», «Программа двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева. Технологий: Литвиновой М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста М., 1988; Антонова А.О. «Здоровый дошкольник» – социально-оздоровительная технология 21 века

Расписание реализации образовательной деятельности регулировало нагрузку, определяла чередование различных видов занимательной познавательной деятельности в целях устранения перегрузки детей, предупреждения их утомляемости, разнообразия форм проведения, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Образовательная деятельность строилась на основе перспективного, тематического и календарного планирования и осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во вторую половину дня с детьми проводилась индивидуальная и подгрупповая (коррекционная) работа по всем направлениям развития ребенка, и особенно по развитию движений с элементами спортивных игр и художественно-творческой деятельности. На основе годового плана в течение учебного года администрацией осуществлялся контроль деятельности педагогических работников по реализации образовательной программы. Предметом контроля было установление соответствия результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы по образовательному учреждению, решения педагогического совета. В соответствии с вышеназванным Положением, контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям деятельности в соответствии с

утвержденным планом, который был доведен до всех членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Созданы организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ, разработана регламентирующая и рабочая документация, улучшена методическая оснащенность образовательного процесса. По результатам реализации годовых задач были проведены педагогические советы, на которых анализировались достигнутые результаты и принимались решения, направленные на преодоление проблем и устранение выявленных недостатков.

**3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды** являлась особой заботой педагогов, которые сами проектировали её в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Среда строилась в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентировалась на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно - ориентированной модели общения взрослого и ребенка: в соответствии с ФГОС ДО создана и совершенствуется содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Групповые помещения зонированы согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды. **РППС** способствует полноценному физическому, познавательному, речевому и социально- личностному развитию детей и **проектируется на основе:** реализуемой в МБДОУ д/с № 272 образовательной программы; требований нормативных документов; предпочтений, традиций, уклада, субкультуры и уровня развития воспитанников; общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды.

Созданная среда *учитывает гендерную специфику*, обеспечение общим и специфическим материалом для мальчиков и девочек, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, доступность для каждого ребенка, обеспечение «зоны ближайшего развития». Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, социального развития этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Все мероприятия воспитательно - образовательной работы проходят согласно составленному планированию, главной целью которого является создание условий для формирования общей культуры личности участников образовательных отношений, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. В МБДОУ д/с № 272 поэтапно реализуется план обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность проходит в соответствие с расписанием, проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки,

определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Составлен календарный учебный график и учебный план, комплексное годовое тематическое планирование, включающее организационно - педагогическую работу и работу с родителями воспитанников. Для планирования педагогической деятельности с детьми педагоги используют шаблоны учебно-технологических карт. Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году предусматривала решение программных образовательных задач в рамках модели:

1. Совместная деятельность детей и взрослых	
Образовательная деятельность	Образовательная в деятельности режимных моментах
2. Самостоятельная деятельность детей	
3. Взаимодействие с семьей	
4. Сетевое взаимодействие	

#### **3.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по реализуемым ОП ДО и АОП ДО.**

Диагностика педагогического процесса в 2023 г. осуществлялась с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО

#### **3.5. Физическое развитие и оздоровительная деятельность**

План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме. ОД деятельность проводилась согласно расписанию ОД, режимным моментам. Повысилось качество проведения таких мероприятий как «Весёлые старты», «Малая зимняя и летняя спартакиады» и др. Оформление зимних прогулочных участков можно оценить как хорошее. Работа по физическому развитию была направлена на приобретение следующих видов деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и



гибкость, формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становления ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В процессе работы были получены результаты: сформированы у детей начальные представления о здоровом образе жизни; совершенствовались умения и навыки в основных видах движений; движения стали выразительными; сформирована правильная осанка; развился интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях; дети стали более активными в самостоятельной двигательной деятельности; появился устойчивый интерес к спорту. Развитие и саморазвитие детей осуществлялось в совместной деятельности.

### **3.6. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

С целью укрепления здоровья воспитанников творческой группой педагогов и медицинскими работниками проводилась комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках системной работы по здоровьесбережению педагогическим коллективом детского сада в течение 2023 года проводились следующие мероприятия:

#### **Отслеживание соматического здоровья и его динамики:**

- термометрия и утренний фильтр в группах;
- ведение табеля посещаемости;
- ведение адаптационных листов;
- контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года;
- осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог, стоматолог, окулист);
- контроль за проведением ОД по физической культуре, прогулками, соблюдением режима дня, питание, санэпидрежимом;
- вакцинопрофилактика;
- диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях;
- ППк (психолого- педагогические консилиумы).

**Вывод:** образовательная программа ДОО реализуется в полном объёме, преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОП ДО, АОП ДО, это говорит об эффективности педагогической деятельности и качественной подготовки детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в МБДОУ д/с № 272 планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния

здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), инвалидность через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, которое осуществляется учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом. Определение уровня готовности детей подготовительной группы проводит педагог-психолог.

**Коррекционная работа** велась на достаточно высоком профессиональном уровне. У детей, идущих в школу, 100 % правильная речь, но некоторым рекомендованы занятия с логопедом над автоматизацией звуков. За исключением детей, имеющие ТНР и оставленных для продолжения обучения в группе компенсирующей направленности, у них так же выявлена положительная динамика в развитии речевых процессов. *Комплексность педагогического воздействия* направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с патологией речи, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности. *Основные направления работы:* диагностико-консультативное (форма проведения зависит от уровня развития ребенка); коррекционно-развивающее (осуществляется в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных занятий), консультативно-просветительское. Основные направления работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи второго и третьего уровней: 1. Развитие общей, мелкой, мимической, артикуляционной, моторики 2. Развитие фонематических процессов 3. Работа над слоговой структурой слова 4. Формирование правильного звукопроизношения 5. Работа над лексико-грамматической стороной 6. Обучение связной речи.

**ВЫВОД:** Коррекционно-развивающая работа в 2023 году в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью проводилась комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение года - реализованы. Принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Наиболее значимыми достижениями МБДОУ д/с № 272 за 2023 год являются следующие результаты работы:

➤ Для осуществления процесса воспитания, обучения и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья привлекаются все специалисты ДОУ, выстраивающие стройную систему психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывающей комплексное воздействие на ребенка.

➤ Созданы условия для интеллектуального и творческого самоопределения, выявления и поддержки талантливых детей.

➤ Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

➤ Психолого-педагогическое сопровождение семьи, основанное на педагогике сотрудничества, дает положительные результаты в коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья, самореализации детей в разных видах детской деятельности.

**Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДОУ:**

- Планирование деятельности по всем направлениям работы.
- Высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МБДОУ д/с № 272.
- Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ д/с № 272 в рамках уставной деятельности учреждения. Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации индивидуальных исследовательских проектов.

**Управленческие решения:**

- Организация эффективной работы Родительского комитета МБДОУ д/с № 272 с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения
- Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ д/с № 272 в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ д/с № 272 как эффективного ресурса в управлении.
- Расширение договорных отношений с социальными партнерами.

**Слабыми сторонами** в реализации образовательной деятельности остается: создание условий для реализации дополнительного образования воспитанников.

**3.7. Анализ участия воспитанников МБДОУ д/с № 272 в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня в 2023 году.**

№ п.,	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.;	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я – юный гений!»	«Школа – пресс»	Диплом I степени За активное участие в проекте Гр № 13 Сентябрь 2023

1	Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я – юный гений!»	«Школа – пресс»	Диплом 2 степени За активное участие в проекте Гр № 2 Сентябрь 2023
2	Всероссийский конкурс с Международным участием конкурс изобразительного искусства, «Осеннее волшебство»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом I степени Гр. №15 26.09.2023 г
3	Всероссийский конкурс с <b>Международным участием</b> конкурс изобразительного искусства, «Осеннее волшебство»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом I степени Гр. №14 03.10.2023 г Гр. №15
4	Всероссийский фестиваль искусств «Парад талантов в России» <b>Международный конкурс</b> «Забавный снеговик»	ООО «ЦРП», и Академия Развития Творчества «АРТ-талант	Диплом – 1 место  18.12.2023
5	<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ</b> «БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС» «ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ»		Диплом 2 место Гр № 11 13.04.2023 г
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Конкурс детского творчества «Шишки, желудь три листочка»»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Гр №3 «Шишки да иголки» октябрь 2023
2	Конкурс детского творчества «Шишки, желудь три листочка»»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Гр №3 «Вазочка с осенними листочками» октябрь 2023
3	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Всё обо всём!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени Гр №15  13.11.2023

4	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Веселые ребусы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени Гр №3  04.12.2023
5	Конкурс детского творчества «Чудесный день весны»- «Цветок для мамы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени Гр №11 Март 2023
6	Всероссийский конкурс «Лучшая поделка из бросового материала» «Весеннее настроение»	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	Диплом 1 место Гр №2 05.04.2023
7	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Диплом 1 место Гр №2 22.05.2023
8.	Всероссийский конкурс «Пятое измерение»	Центр интеллектуального развития	Диплом 1 место Гр № 7,14 11.06.2023
9	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	ООО «Формат роста»	Диплом 1 место Гр №2,4 20.06.2023
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный детско-юношеский «Сибирские искры»	Номинация «Иллюстративно-художественное творчество в детских проектах»	Диплом 1 место Гр №14
2	Окружной конкурс чтецов «Солнечный зайчик»	ДДТ Центральный г Новосибирска	Диплом 1 место Гр №11
3	Городской конкурс рисунков «Лучшая мама на свете»	г. Новосибирск МБУДО ДДТ «Центральный»	Благодарность за подготовку детей воспитателю Рачковой А.В
4	Окружной конкурс чтецов «Солнечный зайчик»» Год семьи»	ДДТ Центральный г Новосибирска	Диплом 1 место Гр №11
5	Городской конкурс новогодних игрушек	г. Новосибирск МБУДО ДДТ «Центральный»	Диплом 2 степени Гр №15

6	Городской конкурс новогодних игрушек	г. Новосибирск МБУДО ДДТ «Центральный»	Диплом 1 место №11
---	--------------------------------------	--	--------------------

Дети принимали активное участие в праздниках, развлечениях, досугах, выставках ДОУ, участвовали в городских конкурсах детских рисунков и поделок «Дорога будущего глазами детей», «Новогодняя игрушка»,

В 2023 учебном году в ДОУ проводились следующие праздники и развлечения: «День знаний», «Осенние праздники», «День матери (старшие и подготовительные группы)», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал» и др.

**ВЫВОД:** в 2023 году воспитанники МБДОУ д/с № 272 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика; мониторинг усвоения программного материала; социологические опросы; отчеты педагогических работников ДОУ; выполнение запланированных мероприятий.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя: результаты мониторинга образовательной деятельности, рациональность выбора и реализации вариативных программ, технологий; обеспеченность методическими материалами; самоанализ ежегодной

деятельности ДОУ; участие в конкурсах детей, педагогов; развитие и оснащённость предметно-пространственной среды.

В настоящее время внутренняя система оценки качества образования проводится в системе в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 272. На основе полученных результатов составляются планы работы образовательной деятельности (в том числе и индивидуальной), вносятся необходимые изменения в организацию образовательного процесса и дополнительных образовательных услуг, осуществляется оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**ВЫВОД:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году выполнен.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляют 34 педагога. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2023 г. В МБДОУ д/с № 272 работает:

21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-дефектолог, 5 учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог по ИЗО.

Исходя из анализа кадрового потенциала, мы видим, что МБДОУ д/с № 272 кадрами укомплектован не полностью. Необходимо принять 6 воспитателей, 1 учителя-дефектолога, 1 учителя-логопеда, 3 педагогов-психологов, 1 тьютора.

В настоящее время в учреждении работают 85 сотрудников (без совместителей), из них 40 педагогических работников. Обслуживающий персонал составляет 52 % от общего количества сотрудников. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления воспитательно-образовательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, что обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с № 272 проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

### 5.1. Сведения о педагогических кадрах по образованию и наличию квалификационной категории на конец учебного года (34 чел.)

№	Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория		
			высшее профессиональное	среднее профессиональное	высшая	первая	без катег
	Старший воспитатель	1	1		1		
	Учитель-дефектолог	1	1				1
	Учитель-логопед	5	5			4	1
	Муз. руководитель	3	3		2	1	
	Инструктор по ФК	2	2			1	1
	Педагог по ИЗО	1	0	1	1		
	Воспитатели	21	7	13	6	10	5
		34	19	15	10	16	8

5.2. **Информация об итогах аттестации педагогов в 2023 году:** в минувшем году аттестовалось 8 педагогических работников: 2 - специалиста, 6 –воспитателей.

### 5.3. Информация о прохождении курсов повышения в 2023 уч. году

ФИО	Должность	Место прохождения курсов	Тема
Крауз Е.А.	Воспитатель	НИПК и ПРО	Функциональная грамотность детей ОВЗ
Алексеева Е.С.	Воспитатель	НИПК и ПРО	Развитие речи детей с ОВЗ
Полякова А.Ю.	Учитель-логопед	НИПК и ПРО	Функциональная грамотность детей ОВЗ
Буримова Е.С.	Учитель-логопед	НИПК и ПРО	Развитие речи детей с ОВЗ
Пфунт С.В.	Воспитатель	НИПК и ПРО	Развитие речи детей с ОВЗ



В 2023 учебном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня (конкурсах, блиц-олимпиадах разного уровня: окружных, городских, всероссийских, международных)

<b>Уровень/ Диплом</b>	<b>Дата и вид конкурса</b>	<b>Участники</b>
Международный Диплом 1 место	<b>Декабрь 2023</b> Международные и всероссийские конкурсы. «Время знаний», Блиц - олимпиада «Введение в педагогическую деятельность	Крауз Е.А.
Международный Диплом 1 место	<b>16.11.2023 Победитель (1 место).</b> Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мукина Е.Н.
Международный Диплом 1 степени	<b>03.10.2023 Победитель (1 место).</b> Международный центр интерактивных мероприятий «Талант педагога». Работа: «Игровая форма занятий».	Карабина И.С.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>15.12.2023</b> Педагогика 21 век. Победитель (1 место) Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов: «Комплексы ритмических гимнастик»	Анищенко Ю.П.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>16.12.2023</b> Победитель (2-е место) Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц- олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольников»	Плешкова А.М.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>15.11.2023</b> Диплом. Победитель (2 место). Всероссийский информационный портал «VOSPITATEL@RU» Проект» Дикие животные»	Мошкина Е.С.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>20.12.2023</b> Диплом. Победитель (1 место). Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц- олимпиада: «Игровая деятельность»	Гофман Т.А.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>09.12.2023</b> Диплом. Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: Логопедия. Конкурсная работа: «Наша Родина –Россия»	Гущина З.В.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>11.01.2023</b> Диплом. Победитель (1 место). Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие». Дети старшего дошкольного возраста: особенности развития.	Косова Л.А..
Всероссийский Диплом 1 место	<b>20.02.2023</b> Диплом победителя (1-ое место). Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Мы живем в России»	Пфунт С.В.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>26.02.2023</b> Диплом. Победитель (1-ое место). Всероссийского педагогического конкурса	Рачкова А.В.

	«ФГОС России», в номинации: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Безопасность на дорогах»- квест игра.	
Всероссийский Диплом 1 место	<b>03.04.2023</b> Диплом. Победитель (1 место) Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU. В номинации «Конспекты занятий», Работа: «Весеннее пробуждение природы»	Писаренко А.Г.
Всероссийский Диплом 1 место	<b>30.04.2023</b> Диплом. Победитель (1-е место). Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU. Номинация: «Методические разработки Работа «Интерактивная игра «Звуковой анализ слов «В стране звуковичков».	Овсянникова Ю.Ю.
Диплом 1 место	<b>Май 2023.</b> Окружной этап городского конкурса дидактических материалов	Мукина Е.Н. Мошкина Е.С.
Городской Диплом 1 место	<b>Ноябрь 2023</b> Участие в экологическом проекте «Разделяй и сохраняй. Участие в экологическом проекте «Разделяй и сохраняй». Новосибирский общественный орган «Экология» при поддержке министерства образования Новосибирской области.	Писаренко А.Г. Коробейникова М.П. Гофман Т.А.

**Публикации.** Педагоги охотно делились своими методическими разработками публикуя их на разных педагогических сайтах, например:

Уровни	Участники	Дата, документ, место публикации	Название работы
Всероссийский	Брюханова О.В.,.	<b>01.10.2023</b> Сертификат о публикации на сайте	Разработка. Особенности развития детей с ОВЗ.
Всероссийский	Мордасова О.Н.	<b>19.11.2023</b> Сертификат за публикацию авторского материала на Всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU Воспитатель - Ру	Конспект занятия в средней группе детей «Осенние изменения в природе»
Всероссийский	Карабина И.С.	<b>22.11.2023</b> Сертификат за публикацию авторского материала на	Название работы: «Сказкотерапия в играх для детей»

		Всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU Воспитатель - РУ	
Всероссийский	Мошкина Е.С.	<b>19.12.2023</b> Сертификат за публикацию авторского материала на Всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU Воспитатель – РУ.	Название работы: Сборник упражнений на развитие лексико-грамматической стороны речи по лексическим темам в старшей группе
Всероссийский	Гущина З.В.	<b>24.12.2023.</b> Свидетельств о публикации. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭП ФС 77-62246)	Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материал: «Игры с манной крупой».
Всероссийский	Писаренко А.Г..	<b>12.01.2022</b> Свидетельство о публикации. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭП ФС 77-62246).	Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материал:» Пальчиковая гимнастика»
Всероссийский	Гофман Т.А.	<b>13.02.2023</b> Свидетельство о публикации о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК»	Свидетельство о размещении авторского материала «В гости к Матрешке»- культура быта русского народа»
Всероссийский	Овсянникова Ю.Ю.	<b>02.03.2023.</b> Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК. Учебный центр «Инфоурок».	Свидетельство о размещении авторского материала. Опубликовала методическую разработку

			«Подарки любимой маме»
--	--	--	------------------------

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации педагогов, проходят обучающие семинары, вебинары, форумы на площадках НГПУ, НИПК и ПРО, НИСО, обучаются в НГПУ, НПК № 1.

## 6. Анализ внедрения ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются пособия, настольные и дидактические игры и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Выявлены недостатки в РППС, сделали выводы и провели конкретные мероприятия: участие в городской стажировочной площадке «Среда – третий педагог», пополнение недостающими современными методическими и дидактическими пособиями, развивающими играми и игрушками, проведен обучающий семинар по данной проблеме с педагогами МБДОУ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику

детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Согласно ФОП ДО воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия по внедрению ФОП ДО в годовом плане были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

### **6.1. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ**

В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО	Программа развития составлена на 2024-2028 гг. уже с учетом введения ФОП ДО, изменения не требуются
Годовой план на 2023-2024 гг. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ В планах на 2024-25 уч год 72% сотрудников должны пройти дистанционные или очные курсы, прослушать вебинары по ФОП /ФАОП ДО.

### **6.2. Информированность родителей о внедрении ФОП ДО**

Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО (протоколы род собраний представлены на сайте во вкладке Мониторинг ФОП)
------------------------------------	--

Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы, мониторинг ФОП)
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	В группах детского сада и Вконтакте закреплено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП

Главная цель – разностороннее развитие **дошкольников** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д Маханевой реализуется в МБДОУ и способствует патриотическому воспитанию, духовно-нравственному развитию детей.

**Внедрение ФОП ДО** дает детям в разных регионах страны равный доступ к качественному **дошкольному образованию** с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует

развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДОО.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Результаты изучения и контроля показали, что развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, групп. Материалы, оборудование и инвентарь соответствует особенностям каждого возрастного этапа, направленности групп, требованиям СанПин. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию различных образовательных программ, в том числе условия для организации инклюзивного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах оборудованы «уголки уединения» для игр, подобраны атрибуты для инсценирования знакомых сказок: шапочки, элементы костюмов; различные виды театров: пальчиковых, перчаточный, бибабо, настольный, теневой с ширмой и лампой. Дети осуществляют выбор деятельности самостоятельно.

Учитывается гендерный подход, есть сюжетное оборудование для игр «Строитель», «Мастерская» (для мальчиков); «Модельное агентство», «Парикмахерская» (для девочек).

В группах имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических. Есть неоформленный материал, который дети используют в качестве предметов-заместителей.

Соблюдается гибкое зонирование, есть легкие перегородки, ширмы для театра, уголки уединения и сюжетные игры с балдахинами «Больница», «Парикмахерская». Созданы зоны для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Мастерская», «Дом», «Туристическое агентство», «Банк». В группах имеется большой набор мягких модулей, из которых дети самостоятельно создают постройки - дом, корабль, ракета, автобус.

Во всех группах имеются большие деревянные конструкторы. Все игровое оборудование легко трансформируемое, многофункциональное, мобильное в передвижении по всей площади групп и спален.

В группах много дидактических игр: бумажные и деревянные тематические лото и домино. Все игры в зоне доступа детей, в открытых шкафах.

В группах многообразие строительного материала разного качества: мягкие модули, деревянные, пластиковые, металлические, магнитные.

В групповых помещениях есть различные виды театров: пальчиковый театр, фабричный и вязанный с помощью родителей воспитанников по сказкам. Предметно-пространственная развивающая игровая среда в группах содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. В планах отражена индивидуальная работа воспитателей с детьми по игровой деятельности, отработке навыков по развитию мелкой моторики кистей рук; бросанию на дальность и в цель на развитие глазомера и координацию движений; по включению стеснительного ребенка в процесс сюжетно-ролевой игры; развитию психических процессов - внимание, память, мышление - игры на классификацию.

В группах есть центры развития детей по пяти образовательным областям.

Проводятся конкурсы – смотры по РППС этих Центров. Это дает толчок к пополнению новыми атрибутами, пособиями. Воспитатели проявляют творчество в изготовлении альбомов, дидактических пособий, моделей.

На территории оборудованы 14 прогулочных участков, имеются теневые навесы, малые архитектурные формы, спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Есть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Помещения МБДОУ д/с № 272 оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения. Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), периодический, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.



### 8.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Помещения	Материально-техническое оснащение
1.	Музыкальный зал в 3 корпусе	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
2.	Физкультурный зал в 3 корпусе	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
3.	Медицинский кабинет в каждом корпусе (три). Процедурный (два) Кабинет массажа Изолятор	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий. В изоляторе- кушетка стол и стульчики.
4.	Кабинет учителя-логопеда (4)	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
5.	Кабинет педагога-психолога в 1 корпусе.	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
6.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры

7.	Методический кабинет во 2 и 3 корпусе.	Методическая и дидактическая литература и пособия по ОП ДО д/с № 272. Компьютер, принтер, стол, шкафы.
8.	Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование
9.	Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья
10.	Кабинет учителя-дефектолога (один) в 3 корпусе	Методико-психологическая литература по коррекционной работе, диагностические тесты, разные комплекты игрушек Компьютер, принтер. Шкафы, столы и стульчики.
11.	Сенсорная комната (одна) в 3 корпусе.	Оборудование для релаксации, для снятия телесных зажимов, для получения положительных эмоций.
12.	Музыкально-спортивный (один) в 1 корпусе	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
13.	Костюмерная в 1 и 3 корпусе (две)	Костюмы для взрослых и детей: русские народные, для всех сезонных праздников, для постановок сказок.
14.	Постоянно действующие стенды - выставки в трех корпусах	Тематические выставки творчества детей, родителей и педагогов.
15.	Театрально-игровая студия в 3 корпусе	Художественная детская литература, диагностические тесты, разные комплекты костюмов, театральных игрушек; Декорация, атрибуты к сказкам, ширмы, детская мебель.

Кабинеты и залы были оснащены необходимыми пособиями и оборудованием.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель в достаточном количестве, твердый и

мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, спортивный инвентарь, оборудование, игры и игрушки, а также технические средства (музыкальные центры, мультимедийное оборудование, микрофоны, телевизоры, компьютеры и др.).

В 2023 учебном году:

Отремонтирована кровля 1го корпуса.

Сделан косметический ремонт в групповых помещениях, в кабинете педагога-психолога (корпус № 2).

Систематически, по мере необходимости, обновлялись холлы и коридоры детского сада.

Приобретались:

Методическая литература и пособия

Игрушки, игры, спортивный инвентарь.

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение ДОО отвечает современным требованиям, способствует полноценному физическому и психическому развитию ребенка.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении созданы оптимальные условия для его функционирования.

### **Общие выводы по результатам самообследования.**

- 1) МБДОУ д/с № 272 функционирует в режиме развития.
- 2) Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- 3) В МБДОУ д/с № 272 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 272:

➤ для решения оздоровительных, педагогических, образовательных и коррекционных задач необходимо создать насыщенную адаптивную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения РФ.

➤ повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий учебный год:

- проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФООП ДОО;
- развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФООП ДОО;
- реализация инклюзивного образования.

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В данном разделе представлена «Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию». Выгрузка на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» [www.nimro.ru](http://www.nimro.ru) в личном кабинете образовательной организации.