

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 272»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 272

протокол № 1 от «30» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 272

А. В. Зайцева



од «04» 09 2023

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ д/с № 272

(важнейшие события/праздники)

Новосибирск 2023

Образовательное событие / знаменательная дата*	Задачи	Мероприятия / Категория детей	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	«Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. 3- 7 лет	<i>Конкурс рисунков на асфальте.</i>
25.09-29.09 – Неделя безопасности по ПДД	Обучение детей правилам безопасного дорожного движения и их применению в различных жизненных ситуациях; Расширение и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения; Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению правил дорожного движения; Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.	Рассматривание сюжетных картинок по Правилам дорожного движения «Переходим через дорогу», «Перекрёсток», «Машины едут по дороге»; <i>Беседа по сюжетным картинкам</i> «Проезжая часть улицы, тротуар», «Транспорт», «Перекресток»; Загадки по теме; Игры: «Цветные автомобили», «Пешеходы и машины»; «Красный, жёлтый, зелёный», «Светофор»; С/р игра «Мы – пешеходы, мы – шофёры»; Д/игра «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Опасные ситуации на улице» Экскурсия к проезжей части. 3- 7 лет	<i>Развлечение «Школа дорожных наук». Акция «Внимание - дети!»</i>
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада». 2 - 7 лет	<i>«Сердце в подарок» (открытка для воспитателей)</i>
Октябрь			
01.10. – международный день	создание условий для формирования духовности, нравственно –	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая	<i>Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и</i>

пожилых людей.	патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке». 2 – 7 лет	<i>любовью».</i>
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы». 2 – 7 лет	<i>Рисование пальчиковыми красками / Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».</i>
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». 2 - 7 лет	<i>Аппликация «Папин портрет».</i>
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;	Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме,	<i>Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»</i>

	<p>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения</p>	<p>развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
12.11 – Синичкин день	<p>Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день»; Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой; Развивать наблюдательность, внимание, любознательность; Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимнее время.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, картинок с видами синиц; Загадки о зимующих птицах; Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»; Изготовление кормушки.</p> <p style="text-align: center;">3–7 лет</p>	<p><i>Развлечение «Синичкин день».</i> <i>Экологическая акция «Покорми птиц зимой»</i></p>
13.11 – Всемирный день доброты	<p>Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. Закреплять знания правил вежливого общения. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое доброта?», «Доброе дело делай смело», «Доброта, что солнце», «Как сделать так, чтобы добра на Земле становилось больше», «День доброты», «Какие добрые поступки сделали в День Доброты». Речевые игры и упражнения «Эхо», «Едем, едем на тележке». Игра «Весь день говорим друг другу добрые слова, делаем добрые дела» Игра «Продолжи фразу» Ситуативные разговоры: «Как мы можем помочь маме (папе, бабушке, дедушке, брату, сестре)»; Дидактические игры на развитие эмоционального мира детей «Мимический кубик»; Стихи, пословицы, поговорки, загадки на тему «Доброта».</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	<p><i>Коллективная работа «Добрые ладошки»</i></p>

<p>18.11 – День рождения Деда Мороза</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу. Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Чтение стихов и сказок: - «Как-то раз у елочки» Н. Мигунева, - «Елка» Т. Трутневой, - «Мороз Иванович» В. Одоевский, - «Здравствуй, Дед Мороз» В. Берестова, - «Дед Мороз и лето». Прослушивание и разучивание песен: - «Дед Мороз, что ты нам принёс?», - «Сам, сам - Дедушка Мороз», - «Ёлочка – Ёлка, лесной аромат». Беседа: - «День рождение Деда Мороза» (презентация), - «Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» (презентация), - «Знакомство с историей происхождения сказочных персонажей — Деда Мороза и Снегурочки», - «Зачем Деду Морозу шуба?», - «Как поздравить Деда Мороза?» (презентация). • Показ презентации «Как живет Дед Мороз».</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	<p>«Рукавички для деда Мороза» (апликация)</p>
<p>20.11 Всемирный день ребёнка</p>	<p>Формировать знания детей о своих правах (правах ребенка) закрепленных в основных Международных документах и государства Закрепить знания детей о правах доступных пониманию и принятию согласно возраста и имеющихся знаний в данном направлении познавательного и речевого развития. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения.</p>	<p>Беседы о правах детей. Настольно-печатные и дидактические игры: «Мои права», «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо». Обыгрывание ситуаций: «Что хорошо, что плохо», «Права детей и их соблюдение» с помощью сказочных персонажей»</p> <p style="text-align: center;">4- 7 лет</p>	<p>Продуктивная деятельность: оформление уголка, посвящённому соблюдению прав ребенка</p>
<p>21.11 Всемирный день приветствий</p>	<p>Познакомить дошкольников с доступными для детей разного возраста сведениями о «Международном дне приветствий»,</p>	<p>Беседа с детьми «Добрые поступки». Просмотр мультфильма «Трям, здравствуй!».</p>	<p>Развлечение для детей «День приветствия»</p>

	овладение детьми правилами хорошего тона для построения настоящих и будущих межличностных отношений.	Игра «Копилка добрых дел». П/и «Давайте поздороваемся». 2–7 лет	
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». 2–7 лет	<i>Украшение для мамы</i>
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» 5-7 лет	<i>Викторина «Символы – отражение жизни»</i>
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики». 5-7 лет	<i>Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца».</i> <i>Акция к Всемирному Дню инвалидов «Оберег для особого ребёнка»</i>
03.12 – Международный день инвалидов	Воспитание уважительного, доброго отношения к детям с ограниченными возможностями.	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями. 3- 7 лет	

08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков. 4 – 7 лет	<i>Игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...»</i>
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». 5-7 лет	<i>Целевая экскурсия к памятнику героя ВОВ Николая Румянцева</i>
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений. 5-7 лет	<i>Просмотр презентации «Я – гражданин России! Конституция Российской Федерации»</i>
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.	<i>Акция «Безопасная ёлка!» Выставка новогодних газет « К нам идет новый Год». Смотр – конкурс «новогодняя фантазия» (оформление групп).</i>

		Письмо Деду Морозу 2 – 7 лет	
Январь			
11.01 – Всемирный день «Спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово» Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму» 2-7 лет	<i>Развлечение «Спасибки».</i>
18 января — Всемирный день рождения Снеговика	Расширить представления о Снеговиках, из чего можно сделать. Создать проблемную ситуацию: если он растает, то из чего можно еще сделать Снеговика?	Беседы о Снеговиках, о Снежной Бабе. На участке детского сада- лепить из снега Снеговиков разного размера, обыгрывать. 2 – 7 лет	Творческие поделки «Подарок для Снеговика».
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки». 2 - 7 лет	<i>Смотр – конкурс снежных фигур «Чудеса из снега» (по мотивам русских – народных сказок).</i>
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.	<i>Возложение цветов к памятнику малолетним узникам концлагеря в п. Вырица.</i> <i>Час памяти «По страницам блокадного</i>

		Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивания песен и музыки военных лет. 5-7 лет	<i>Ленинграда».</i>
28.01 – Международный день ЛЕГО	Развитие мышления, воображение, мелкой моторики и творческих способностей.	Познавательная беседа «История страны Лего» Развивающие дидактические игры с использованием конструктора Лего Игры на развитие внимания и воображения, с использованием лего-деталей 3- 7 лет	Просмотр видеоролика о возможностях конструктора Лего, на официальном ютуб-канале «Лего-Россия»
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» 5-7 лет	<i>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</i>
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» 2 - 7 лет	<i>Развлечение «Наука глазами детей».</i>

	воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности		
13.02-17.02 – Неделя пожарной безопасности	<p>Формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;</p> <p>Формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу <i>«Нельзя!»</i>;</p> <p>Формировать правила пожарной безопасности;</p> <p>Сформировать чувство опасности огня;</p> <p>Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;</p>	<p>Беседа «Огонь добрый и злой», «Спички не тронь в спичках огонь»</p> <p>Чтение худ. литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», К.И.Чуковский «Путаница»</p> <p>Дидактическая игра: «Пожарная тревога», «Огнеопасные предметы».</p> <p>П.и. «Быстрые спасатели», П.и. «Кто быстрее потушит пожар».</p> <p>С/р игра «Мы пожарные»</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	<i>Папка – передвижка по пожарной безопасности</i>
21.02. – Международный день родного языка	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка».</p> <p>Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<i>Выставка рисунков по русским народным сказкам.</i>
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши</p>	<p><i>Выставка стенгазет «23 февраля».</i></p> <p><i>Спортивный праздник «День защитника отечества».</i></p>

	<p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	
Март			
08.03 – Международный женский день	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей.</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	<p><i>Выставка стенгазет «8 марта».</i></p> <p><i>Праздник «8 Марта».</i></p>
11.03-17.03 - Масленица	<p>Расширять представления детей о празднике «Масленица», развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>приобщать к традициям.</p>	<p>Просмотр тематических иллюстраций.</p> <p>Беседа «Масленичная неделя».</p> <p>Чтение художественной литературы, аппликация по теме.</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<p><i>Фольклорный праздник «Масленица»</i></p>
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина», «Возвращение Крыма в Россию»</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»</p> <p>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»</p>	<p><i>Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»</i></p>

		Выставка рисунков «Крым и Россия вместе». <i>5-7 лет</i>	
22.03 – Всемирный День воды	Уточнение знаний о свойствах, состояниях и функциях воды. Воспитание бережного рационального отношения к водным ресурсам. Воспитание ответственности каждого за состояние окружающей среды, готовности к действиям по ее улучшению.	Беседы: «Берегите воду», «Значение воды в природе», «Вода – прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на воде», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе». «Свойства воды», «Для чего нужна вода?» (исследовательская деятельность). <i>3- 7 лет</i>	Экологическая акция «Берегите воду».
24.03 – 31.03 – Неделя детской и юношеской книги	Развивать интерес к чтению; познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; воспитывать правильное, бережное обращение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия; активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.	Беседа с детьми: «Какие бывают книги», «Моя любимая книжка». Аппликация «Закладки для книг». Д/и «Найди пару герою сказки», «Любимые сказки», «Чего не стало», «Салат сказок». Рассмотрение иллюстраций «Из какой сказки герой». Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека, «Книжный магазин». Знакомство с тематическими пословицами и поговорками. Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев. Ремонт книг в книжном уголке. <i>3-7 лет</i>	Экскурсия в детскую библиотеку.
27.03 – Международный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.

		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.</p> <p>3-7 лет</p> <p>Наш первый театр (ранний возраст)</p> <p>2-3 года</p>	
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Загадки о птицах. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Подвижные игры: «Зимующие и перелётные птицы», «Птички и автомобиль».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Домик для птиц», лепка «Снегири на ветке» . Конструирование «Птицы»</p> <p>2- 7 лет</p>	<p><i>Оформление папки-передвижки: «1 апреля – Международный день птиц»</i></p>
07.04 – Всемирный день здоровья	<p>Закрепить знания детей о понятии «здоровье»; Уточнить правила сохранения здоровья; Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей; Удовлетворить природную потребность</p>	<p>Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Чтобы быть здоровыми», «В здоровом теле – здоровый дух» .</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель», «Мяч в круг», «Найди свой домик», «В гости к ежу», «Белки - горелки», «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы»</p> <p>2-7 лет</p>	<p><i>Развлечение «День здоровья»</i></p>

	детей в движении; Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.		
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» 3-7 лет	<i>Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.</i>
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» 5-7 лет	<i>Изготовление листовок «Сбережем планету - Земля!»</i>
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.	Беседы на тему: «История праздника 1 Мая», «Что я знаю о труде». Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра: «Предметы профессии».	<i>Трудовой десант (субботник)</i>

		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	
03.05 – День Солнца	<p>Расширять представления детей о свойствах солнца, влиянии его на жизнь людей и всего живого на земле. Воспитывать дружеские отношения между дошкольниками.</p>	<p>Беседы «Солнце – что это?», «Зачем человеку нужно солнце? А еще кому нужно солнце? Что было бы, если бы не было солнца?».</p> <p>Рассматривание фото и иллюстраций «солнечной системы».</p> <p>Чтение рассказов, стихов и сказок о солнце:</p> <p>Р.Н сказка «Солнце. Месяц и Ворон Воронович», М.М Пришвин «Кладовая солнца». Экологические рассказы, сказки», К. Чуковский «Краденое солнце» и др., использование фольклорных материалов, загадки.</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	<i>Развлечение «День Солнца»</i>
09.05 – День Победы	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<i>Акция «Голубь мира». Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.</i>

15.05-19.05 – неделя безопасности дорожного движения	<p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;</p> <p>Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;</p> <p>Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;</p> <p>Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;</p> <p>Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;</p> <p>Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p>	<p>Беседы: «Правила дорожного движения на улицах города», Беседа: «Дорожные знаки», Беседа: «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»</p> <p>Просмотр презентации «Азбука пешехода».</p> <p>Дидактическая игра «Безопасность и дорога», «Все профессии важны».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<i>Акция «Засветись!»</i>
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<i>Конкурс лозунгов</i>
24.05 – День славянской письменности	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</p> <p>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p>	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p style="text-align: center;">5 – 7 лет</p>	<i>«Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</i>
Июнь			
01.06 – День защиты детей	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p>	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что</p>	<i>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»</i>

		<p>такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	
06.06. – День русского языка	<p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам. Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.</p>	<p>Беседа о родном языке. Напомнить правила речевого этикета. Вспомнить любимые стихи и сказки. Отгадывание загадок. Просмотр мультфильмов по теме.</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	<p><i>Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку»</i></p>
06.06 – 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане.</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	<p><i>Выставка творческих работ детей «По страницам сказок А.С.Пушкина»</i></p>
12.06 – День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» .</p>	<p><i>Туристический поход экологической направленности (5-7 лет)</i></p> <p><i>Художественное творчество на асфальте «Триколор» (2- 5 лет)</i></p>

		2-7 лет	
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Рассматривание открыток «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним».
4-7 лет			
Июль			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».	<i>Акция «Символ праздника – ромашка».</i> <i>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности:</i> <i>«Когда семья вместе, так и душа на месте»</i>
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	<i>Викторина «Морские млекопитающие».</i> <i>Развлечение «Как по морю-океану...»</i>

		3- 7 лет	
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» 5 – 7 лет	<i>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения».</i>
30.07 – Международный день дружбы	Познакомить детей с понятием «Дружба», закрепить правила общения друг с другом. Развить умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Сформировать уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам. Способствовать сплочению детского и взрослого коллективов.	Беседа: «О дружбе». Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Игра «Я хочу с тобой дружить», «Уроки доброты». Изготовление поделки «Подарок другу». Чтение стихотворений В.Маяковского «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо». 2 – 7 лет	<i>Создание коллективной работы «Дерево дружбы».</i>
Август			
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке.	Беседы с детьми о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, как сохранить своё здоровье. Просмотр спортивных передач. Рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о видах спорта, спортсменах. Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в	<i>Летний спортивный праздник – День Физкультурника</i>

		зале и на спортивной площадке. 3 – 7 лет	
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг» 5 – 7 лет	<i>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</i>
27.08 – День российского кино	Познакомить детей с историей кино. Приобщать детей к киноискусству. Формировать представление детей о профессиях людей, снимающих кинофильм. Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Просмотр мультфильмов, чтение, слушание песен из мультфильмов. 3-7 лет	<i>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</i> <i>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт».</i>