

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 272»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 272

протокол № 1 от «30» 01 2023

Заведующий МБДОУ д/с № 272


А. В. Зайцева

приказ № 4311 - од «04» 09 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

Новосибирск, 2023

Пояснительная записка

Учебный план работы был составлен на основе нормативно- правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 272, разработанной на основании ФООП ДО;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ 272 разработанной на основании ФАООП ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО).

Учебный план на 2023-24 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ д/с № 272» функционирует 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- **Группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 (№ 5, 6)**
- **Группы компенсирующей направленности – 1 (№9)**
- **Группы комбинированной направленности – 8 (2, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 15)**
- **Группы оздоровительной направленности – 4, из них:**
 - группы с воспитанниками в возрасте от 2 до 3 лет – 2 (№ 5, 6)
 - вторая младшая – 2 (№7, №8)
- **Группы общеразвивающей направленности – средняя – 1 (гр. № 4)**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу ДООУ, образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются основная: 60% и вариативная часть (40%) Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (□ СП 2.4.3648-20):

Для детей от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста не более 20 мин. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей в возрасте:

- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в возрасте:

- от 3-х до 4-х лет не более 30 мин,
- от 4-х до 5-ти не более 40 мин,
- от 5-ти до 6-ти - 45 мин.
- от 6 - ти до 7 лет - 90 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с № 272 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ д/с № 272

Кружково-клубная работа

Цель: Создание условий для развития детей по интересам через оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, студии)

1. Адаптационно- оздоровительный клуб «Растем вместе» (группа № 5.6)
(Швецова Н.В., педагог-психолог; Ходырева А.Г., инструктор по ФК)
2. Художественно-эстетическое развитие (3 - 7 лет):
 - Изостудия «В гостях у Белочки»» (Ершова Т. Т., воспитатель)
 - Танцевальный кружок «Танцевальное ассорти» (Красношапка М.О, музыкальный руководитель).
 - Кружок «Мой весёлый звонкий мяч» (Анищенко Ю.П., инструктор по физическому воспитанию.)

В каждой группе есть кружки, клубы по интересам детей, воспитатели занимаются один раз в неделю, по перспективным планам, используют разнообразные формы работы, в игровой и продуктивной деятельности:

№	№ группы	Название клуба/вид деятельности	Ответственные
1	2- средняя	«Логовичок»- речевая деятельность.	Брюханова О.В. Плешкова А.М.
2	3 -средняя	«Незабудка»- речевая деятельность средствами мнемотехники.	Буримова Е.С. Мордасова О.Н.
3	4 -средняя	«Мир оригами» - продуктивная деятельность	Водина Г.А.
4	5- 1 младшая	«Счастливые пальчики»- игровая деятельность по сенсорному развитию	Коробейникова М.П.
5	6 – 1 младшая	«Озорные ладошки»- игровая деятельность, развитие мелкой моторики рук	Говорова М.М.
6	7 – 2 младшая	«Сказки для малышей» - речевая и театрализованная деятельность	Писаренко А.Г.
7	8 - 2 младшая	«Веселые пальчики» игровая деятельность, развитие мелкой моторики рук	Гофман Т.А.
8	9 – старшая коррекционная	«Нетрадиционные техники рисования»- продуктивная деятельность	Умрихина М.Д Крауз Е.А. Полякова А.Ю
9	10- средняя	«Весёлый театр»- театрализованная деятельность	Карабинина И.С. и Толманова Н.А.

10	11-подгот- ая.	«Очумелые ручки» - продуктивная деятельность	Мукина Е.Н Мошкина Е.С.
11	12- подгот-ая	«Веселая математика»- познавательная деятельность через математику «Волшебные пальчики» познавательная деятельность, развитие логического мышления	Лучезарная Е.В. Пфунт С.В.
12	13 - старшая	«Литературная гостиная» -речевая деятельность, пересказ литературных произведений. «Театральные ступеньки» театрализованная деятельность	Мошкина Е.С. Косова Л.А. Алексеева Е.С.
13	14 - подгот-ая	«Маленький пешеход» - игровая деятельность, формирование безопасности на дорогах города.	Рачкова А.М. Кирбун О.П.
14	15 - старшая	«Собери пазлы»- игровая деятельность средствами наглядно- печатных игр. Развитие мелкой моторики рук..	Денисенко Я.Д

Расписание образовательной работы по пятидневной неделе

Таблица №1. Образовательная деятельность (занятия)

	Образовательная область	Первая младшая №5,6	Вторая младшая группа № 7,8	Средняя группа №2,3,4,10	Старшая группа № 13,15.	Подготовительная группа №11,12,14
1.1.						
1.1.1.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром ОД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. ОД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений НОД	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка НОД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование ОД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация ОД	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие ОД	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.8.	Физическое развитие. ОД	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.9.	Физическое развитие на воздухе ОД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	14
<i>по СП (в неделю)</i>		10	10	11	12	15

Таблица №2 Количество образовательной деятельности по образовательным областям

№ п / п	Образовательные области	1 мл. гр.		2мл. гр		Средняя гр.		Старшая гр.		Подгот гр.	
		Количество образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Познавательное развитие	1	72	2	72	2	72	2	72	2	72
2	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
3	Художественно-эстетическое развитие-изодетельность	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
	Художественно-эстетическое развитие-музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
4	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
5	Социально-коммуникативное	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО:		11	396	11	360	10	396	13	396	14	468

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Таблица №3. Совместная деятельность педагогов с детьми в различных видах детской деятельности

	Разделы программы						Подготовительная группа
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
1.1.							
1.1.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.2.	Познавательно-исследовательская деятельность	72	36	36	72	72	
1.1.3	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
1.1.4.	Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.6.	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ИТОГО в год:		360	360	360	360	468	

Таблица №4 Самостоятельная деятельность детей

	Разделы программы						Подготовительная группа
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
1.1.							
1.1.1.	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.2.	Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.3	Самостоятельная деятельность детей в Центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ИТОГО в год:		360	360	360	360	360	468

Таблица №5 Оздоровительная работа

1.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.2.	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно