

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 272»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 272»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного данного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №272 (далее – Программа) разработана в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и [федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). При разработке Программы учтены значимые для её реализации характеристики.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет). Она охватывает 5 возрастных периодов физического и психического развития детей:

- от 1,5 до 3-х лет (группа раннего возраста)
- от 3-х до 4-х лет (младшая группа)
- от 4-х до 5 лет (средняя группа)
- от 5- до 6 лет (старшая группа)
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В МБДОУ д/с № 272 функционируют 14 групп:

Из них: 1 группа – общеразвивающей направленности, 4 группы оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР,РАС, с умственной отсталостью), 8– комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

По наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарных правил. Все группы однородны по возрастному составу детей:

- 1 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 лет до 5 лет ;
- 4 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 4 лет и

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, РАС, с умственной отсталостью);
- 8 групп комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте от 4 лет до 7 лет.

Программа включает в себя описание коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Характеристика и особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, в т. ч. с детьми-инвалидами, представлены в адаптированных образовательных программах дошкольного образования МБДОУ д/с № 272 (АОП ДО).

Обязательная часть Программы опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет не менее 60% от общего объема Программы. Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1г.6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России⁷.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в форме парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям:

ОО	Программа, автор	Ссылка на подробный текст программы
Развитие речи	«Театральные ступеньки» М.Д. Маханева (с 3-х -7 лет)	https://ds272nsk.edusite.ru/
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (с 3-х -7 лет)	https://ds272nsk.edusite.ru/d2ffd91185243dac2d29b9c3fcb55ad3.pdf
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. (с 3-х -7 лет)	https://ds272nsk.edusite.ru/sveden/files/e71bbfa5f12125959ef31dbecac2832a.pdf
Физическое развитие	«Здоровый малыш» (с 2-до 4 лет) Авторы - творческая группа	https://ds272nsk.edusite.ru/

Информационную открытость нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения <https://ds272nsk.edusite.ru> функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса:
- педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эффективной формой взаимодействия с родителями ДООУ являются социальные сети. В МБДООУ д/с № 272 создана страничка [ВКонтакте](#) данное информационное пространство позволяет современному педагогу проводить творческие мастер-классы, которые дети могут сделать вместе с родителями дома; создают информационные памятки и дидактические игры. Для создания дидактических игр используются программы Power Point, Word. Этот способ связи является многосторонним, поскольку родители не только смогут знакомиться с информацией, но и комментировать ее, делиться мнением друг с другом.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- информирование родителей о жизни детей в детском саду через созданные в социальной сети группы «VK»

Программа носит открытый характер. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс.